



Congregación Salesiana  
Colegio "El Patrocinio de San José"  
Particular Subvencionado de Financiamiento Compartido

## **COLEGIO SALESIANO EL PATROCINIO DE SAN JOSÉ**

### **CUENTA PÚBLICA ANUAL DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2023**

La Cuenta Pública Anual de gestión del presente año está enmarcada en la conmemoración y celebración histórica de los 150 años de la Fundación de nuestro colegio. (15 de agosto 1873- 2023). Esta casa de Don Bosco fue fundada por el presbítero Blas Cañas, que impulsado por la obra salesiana de Don Bosco siguió sus huellas en el Siglo XIX para dar educación a familias de Santiago empobrecidas, que necesitaban la ayuda económica para educar a sus hijos.

Es impresionante las muestras de gratitud de las familias, alumnos y exalumnos que han reconocido el papel educativo de esta obra en la Comuna de Providencia. Son cientos de generaciones que han recibido la misión salesiana de formar buenos cristianos y honestos ciudadanos.

Han quedado en la ilustre historia salesiana del Patrocinio esta generación de niños y jóvenes como testigos directos de los hitos de celebración entre los cuales destacamos: el tedeum en la catedral de Santiago, el campeonato nacional salesiano de basquetbol, las muestras pedagógicas de mayo y septiembre, la fiesta de gala y por supuesto la brillante presentación musical del mago de oz.

En conformidad al DFL 2 de 1998 en sus artículos 22 y 26, la Rectoría del Colegio Salesiano El Patrocinio de San José, de dependencia Particular Subvencionado de Financiamiento Compartido, informa a los distintos estamentos de la Comunidad Educativo Pastoral, los resultados de la gestión correspondiente al año escolar 2021, tanto en el ámbito Educativo Pastoral como en el de la utilización de los recursos obtenidos y utilizados para alcanzar los objetivos institucionales durante el año 2023.

## **GESTIÓN EDUCATIVA PASTORAL**

La novedad de la praxis educativa salesiana del colegio, está motivada por el ejemplo pedagógico de San Juan Bosco, el Padre de la Juventud y pionero educativo en ofrecer la “pedagogía de la bondad”, nos entregó un precioso ejemplo con su acción Educativa Pastoral, enfrentando una difícil pandemia en Europa del S.XIX, la manera de estar siempre vivenciando y aplicando el Sistema Preventivo, estando atento y cercano con sus alumnos, promoviendo los valores de familia, comunidad de fe, solidaridad, vida y educación. Su trabajo en tiempo de crisis social nos ayuda hoy a nosotros a entregar la cuenta de la gestión educativa partiendo de la realidad concreta donde se da el aprendizaje en condiciones de post pandemia y el esfuerzo por recuperar los aprendizajes y el acompañamiento socioemocional de nuestra Comunidad educativa.

La Comunidad Educativa en sus distintos estamentos y equipos realiza un constante análisis y reflexión educativa pastoral en un trabajo de equipo llevado adelante por la comunidad educativa se definió el Objetivo Trienal para el periodo 2022 – 2024, que están plenamente vigentes a la luz de los 150 años de servicio educativo, que el Patrocinio entrega a la Iglesia y nuestra sociedad.

En el contexto de la celebración de los 150 años de vida educativa pastoral del PSJ y motivados por el aguinaldo Salesiano “Como fermento en la familia humana de hoy”, queremos Construir FAMILIA HUMANA con la participación de todos los miembros, que componen la Comunidad Educativa Pastoral y ser levadura como Educadores Salesianos, permitiendo el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Nos proponemos este año 2023:

1. Continuar desarrollando en el aula de clases un clima de trabajo amable, exigente y participativo, que favorezca la sana convivencia en armonía con nuestro Proyecto Educativo Pastoral Salesiano.
2. Desarrollar estrategias, recursos y herramientas dinámicas que nos permitan abordar y hacer seguimiento del área socioemocional de la Comunidad Educativa Pastoral, promoviendo el bienestar de todos sus integrantes.
3. Continuar promoviendo habilidades de liderazgo y protagonismo de todos los estudiantes en las diversas actividades educativas pastorales que se realizan, desarrollando su opción vocacional, junto a los valores y actitudes de formación ciudadana presentes en el Proyecto Educativo Pastoral.
4. Continuar reforzando las buenas prácticas pedagógicas de Educadores y Asistentes de la Educación del Colegio Salesiano “El Patrocinio de San José” para favorecer aprendizajes significativos de todos quienes participan de la Comunidad Educativa Pastoral.

En el camino educativo que vamos construyendo, tienen un espacio destacado las insistencias de la Dirección para el trienio 2022 -2024 que han enfatizado seis importantes metas para el trienio.

Estas metas trienales van marcando el camino pedagógico y la vivencia de nuestra identidad salesiana que busca formar Buenos Cristianos y Honestos Ciudadanos, asegurando buenas prácticas educativas pastorales que permitan crecer en las diferentes dimensiones, desarrollando una educación integral de calidad.

Estas son:

1. Acrecentar la identidad humana y cristiana de nuestros alumnos, educadores y familias en clave del sistema preventivo de Don Bosco para asegurar a nuestros destinatarios una formación integral y de calidad, según el modelo de Jesús, buen Pastor.
2. Instalar un proceso de desarrollo vocacional en el colegio favoreciendo una cultura vocacional en cada uno de los estamentos de nuestra CEP
3. Socializar y aplicar el PEPS local, enfatizando el acompañamiento, protagonismo y la formación ciudadana de los alumnos.
4. Reforzar el proceso de aprendizaje de los alumnos, priorizando la atención de los alumnos descendidos y los que presentan NEE.
5. Procurar corresponsablemente un clima de trabajo amable, exigente y participativo que favorezca la sana convivencia de los alumnos, aplicando y respetando el manual de convivencia. (RICE)
6. Incentivar en los integrantes de la CEP, una conciencia y actitud de autocuidado, mediante la difusión y aplicación del PISE y la Educación Preventiva.

## **ÁREA DE EVANGELIZACIÓN.**

El Área de Evangelización del Colegio Salesiano “El Patrocinio de San José” es fundamental para el completo desarrollo del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Institucional y también para promover un desarrollo integral de todos nuestros estudiantes. Esta Área tiene por misión el anuncio del Evangelio de la alegría, que siempre es Buena noticia, para fortalecer la identidad católica salesiana en la Comunidad Educativa. A través de diversos procesos, experiencias, actividades e intervenciones se procura fomentar un ambiente propicio para recibir el evangelio, sus valores y acompañar a los estudiantes, sus familias y educadores salesianos.

Durante el año 2023, hemos continuado motivando y propiciando los espacios para Evangelizar, acompañar, orientar y apoyar todas las acciones educativas pastorales de nuestra casa de Don Bosco.

Desde el Consejo de Pastoral, consideramos el año 2023 como un verdadero regreso a la normalidad después de la pandemia, donde se realizaron muchos esfuerzos para mantener los grupos y comunidades pastorales unidas y en acción evangelizadora.

### **LOGROS DEL ÁREA DE EVANGELIZACIÓN.**

#### **EQUIPO DE PASTORAL**

El Equipo de Pastoral ha colaborado en el desarrollo e implementación de las diferentes programas, planes, acciones y tareas evangelizadoras. Se reunió para poder rezar, reflexionar, compartir y discernir la vida pastoral de nuestro colegio, siguiendo estrechamente los lineamientos pastorales de la Escuela Salesiana y manteniendo un contacto directo con diferentes equipos zonales y ambientales.

Destacamos la acción pastoral del “Encontrarte”, que por segundo año se realiza en nuestro Colegio. Esta importante acción, promovida y realizada por la Vicaría de la Educación de la Arquidiócesis de Santiago, donde nuestra CEP facilitó espacio y pudo participar activamente en la recuperación de aprendizajes y hábitos escolares, el re- encuentro con los compañeros y la vivencia de la fe en las comunidades asociativas.

## **TE DEUM 150 AÑOS DE VIDA EDUCATIVA PASTORAL**

Uno de los principales desafíos, orientados y animados por nuestra Identidad Salesiana fue la realización del TE DEUM de los 150 años de vida Educativa Pastoral.

Esta importante celebración litúrgica, Presidida por Monseñor Alberto Lorenzelli y acompañado por nuestros queridos hermanos y sacerdotes salesianos fue celebrada en la Catedral de Santiago, el sábado 26 de agosto 2023.

Este hermoso desafío histórico, asumido por el Área de Evangelización, nos permitió celebrar como la gran familia salesiana, agradecer al Buen Padre Dios los 150 años y proyectarnos por los años que siguen, como Casa, Patio, Escuela y Parroquia.

### **PASTORAL SACRAMENTAL**

1. **Bautismo:** El PSJ actualmente cuenta con un proceso de catequesis bautismal que durante el año 2023 acompañó y se preparó al bautismo a 30 familias que presentaron a sus hijos al sacramento de iniciación cristiana, quedando inscritos en la Parroquia la Epifanía. Nexo sacramental que tenemos constantemente con la Comunidad Parroquial.
2. **Eucaristía:** El Patrocinio de San José Cuenta con un Equipo de Catequistas quienes durante el 2022-2023 prepararon en total a 60 estudiantes que realizaron su primera comunión en Junio del año 2023. Como es tradición en el Equipo de catequistas, constantemente se están perfeccionando, y realizando cursos promovidos por la Arquidiócesis de Santiago. Durante el año 2023 se reunieron presencialmente,
3. **Confirmación:** Durante el año 2023 se organizó la catequesis presencial, lo cual logro convocar, y animar a 27 personas, entre jóvenes estudiantes y adultos que actualmente participan de alguna experiencia asociativa, que realizaron el proceso de Catequesis de Confirmación, para finalmente recibir el sacramento de la Confirmación en el mes de Diciembre. Celebración que fue presidida por el Obispo Auxiliar de Santiago Monseñor Alberto Lorenzelli.

4. **Liturgias y Eucaristías:** Durante el año 2023, Realizamos Eucaristías los Domingos, por cursos, lo que permite celebrar nuestra fe junto a nuestras familias, en especial el año que cumplimos 150 años de Vida Educativa Pastoral. La Comunidad Educativa celebró la eucaristía especialmente como comunidad de Fe en la conmemoración de María Auxiliadora, Natalicio de Don Bosco, Celebración de los 150 años, y misa a la chilena para los IV° Medios.
  
5. Como Casa que acoge, y Parroquia que Evangeliza, durante el año 2023, continuamos acompañando las familias que estaban sufriendo alguna dificultad, a través de la oración, de cercanía fraterna y del apoyo sacramental en el dolor y la pérdida de un ser querido.

## **MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO**

1. **Comunidades Apostólicas Salesianas (CAS):** Esta comunidad está actualmente conformada por 35 jóvenes entre estudiantes y ex estudiantes de nuestro Colegio, además de niñas y jóvenes de otras comunidades. Las CAS, este año 2023 regresaron a los Oratorios en la Escuela Adelaida la Fetra, en la Población La Pincoya.  
La comunidad Apostólica Salesiana, también se ha preocupado de realizar encuentros formativos, acompañamiento salesiano y retiros que permite a quienes son parte de esta comunidad, crecer en la fe y formarse como buenos cristianos y honestos ciudadanos  
Otro logro importante, fue la realización de las colonias salesianas Villa Feliz, volviendo a internarse, como antes de la pandemia, en el Colegio y animando a más de 100 colonos del Colegio Adelaida la Fetra.
  
2. **Comunidad Misionera Salesiana (CMS):** Esta hermosa comunidad cuenta con 18 jóvenes que comparten el entusiasmo misionero y que este año invitaron a estudiantes de 1° Medio, para que comenzarán a vivir la experiencia misionera, siendo un hermoso momento de encuentro y de crecimiento para nuestros estudiantes y exestudiantes salesianos.  
Este año 2023 junto con las misiones en Enero, en la ciudad de Linares, donde nuevamente acompañaron a 3 comunidades en Linares, donde la Casa Salesiana de allá los recibe como alegría.  
También, en el año 2023, asistieron en Semana Santa (Triduo Pascual) para poder celebrar juntos la Pasión, muerte y Resurrección de Jesucristo. Esta instancia misionera fue valorada muy positivamente por nuestros jóvenes, asesores y la comunidad de Linares.

- 3. Grupos Scout “Quilhuenco”:** Cada día nuestro querido Grupo de Guías y Scout se va fortaleciendo como un gran grupo de jóvenes que promueven la formación integral de nuestros estudiantes y de invitados/as que desean participar, que no son de nuestra casa salesiana. En el año 2023, el grupo de animadores fue conformado por 25 jóvenes, y alrededor de 190 niños, niñas y adolescentes.  
Totalmente en la presencialidad, lograron cumplir con su itinerario formativo, reunirse como consejo y realizar diversos campamentos.  
Destacamos la gran participación en el Jamboree Salesiano, promovido a nivel nacional y celebrado en el mes de Octubre.
- 4. Infancia y Adolescencia Misionera (IAM):** Es una comunidad de niños y adolescentes de nuestra casa salesiana, que el año 2023 lograron congregarse a 80 estudiantes reuniéndose sistemáticamente los días lunes, junto a la Profesora Claudia Olivares y Profesora Camila López, que animan y asesoran el grupo de IAM, Seguimos destacando el hermoso servicio de animación pastoral de los estudiantes de cursos mayores, que acompañaron, animando las diferentes actividades, como los encuentros de día lunes, los días recreativos, la subida al Cerro San Cristóbal, el campamento IAM y el recreativo en el campo deportivo de nuestro Colegio.

## **ANIMACIÓN VOCACIONAL**

1. El equipo de animación Vocacional se reunió durante el año para organizar y plantear a corto, mediano y largo plazo un proyecto vocacional, que será transversal en la formación de nuestros estudiantes.
2. Destacamos que este equipo vocacional este compuesto por diversos educadores salesianos, lo que nos permite tener una visión amplia y también específica, para lograr una cultura vocacional escolar.
3. El Coordinador y la Secretaria Ejecutiva del Área de Evangelización, han participado de los diferentes encuentros formativos, animados por la inspectoría salesiana, que permiten orientar las acciones de esta importante pastoral.
4. Es importante recordar nuestra participación en el Encuentro Vocacional Amplio que se realizó en la casa de retiro de la Ermita, junto a otras casas salesianas, como también del Campamento Vocacional “Ven y Verás”, animado por el Equipo Vocacional de la Inspectoría Salesiana.

## PASTORAL CURRICULAR

1. **Experiencias Significativas:** Durante el año 2023, hemos promovido Experiencias Significativas para todos los cursos de nuestra CEP, teniendo como objetivo principal Reconocer valores característicos de nuestro colegio y la sociedad, desde la identidad salesiana, como una forma concreta de vivir en la comunidad.

En cada Experiencia Significativa hemos reflexionado la vida de Domingo Savio, como aquel niño que le solicita a Don Bosco “La receta para la Santidad”

2. La Clase de Religión: siendo donde se desarrolla Principalmente este ámbito, hemos podido acompañar a nuestros profesores de Religión, facilitando herramientas, para el acompañamiento de nuestros estudiantes, orientados por la vicaría de la educación y casa inspectorial

## ANIMACIÓN FAMILIAR

1. **La Comunidad de Encuentro Conyugal Católico, formada** por una comunidad de 10 matrimonios han logrado afianzar sus encuentros mensuales y plenarias. Para nuestra casa Salesiana ECC es un gran puente entre nuestro carisma y la arquidiócesis de Santiago.
2. **Los delegados de Pastoral (Padres)** se han constituido en una gran fuerza evangelizadora, que nos ha permitido promover, orientar y acompañar a nuestras familias salesianas y las diferentes experiencias asociativas.
3. **Encuentro de mamás en el Espíritu (EME):** A principios del año 2023 hemos realizado el encuentro de fin de semana para promover el encuentro de Madres en el Espíritu, participando 20 madres de nuestra casa Salesiana, las cuales, algunas de ellas siguieron participando de los encuentros formativos junto a la comunidad de Salesiano Alameda.
4. **Encuentro de papás en el Espíritu (EPE):** también durante el primer trimestre del año 2023 realizamos el encuentro de padres en el espíritu, con una convocatoria de 13 papás.

5.

	2022	2023
Delegados de Pastoral	28	32
Encuentro Conyugal Católico	15	10
EME	0	20
EPE	0	13

## PASTORAL SOCIAL, MAMÁ MARGARITA.

1. El año 2023, para la comunidad mamá margarita, fue un año de revisión y reinversión. Producto que esta importante acción evangelizadora nace en la necesidad de las familias durante la pandemia, es que le propusimos a quienes integran la comunidad, seguir buscando espacios para la ayuda social.
2. En ese sentido, Mamá Margarita, ha podido ayudar y orientar a diversas familias del Patrocinio que ha necesitado alimentos, una palabra de aliento e inclusive la contención en el dolor.
3. Una vez más Mamá Margarita y el centro de padres, para el primero de Mayo entregaron a nuestros asistentes auxiliares una caja de mercadería.
4. El ropero Solidario, también ayudó a las familias ha mitigar en gran medida los gastos de Marzo, y durante el año a quien lo necesitara, realizando un aporte voluntario para seguir ayudando a otras familias.

## PASTORAL DEL EDUCADOR PASTOR

1. En búsqueda del perfeccionamiento docente, durante el año 2023, se potenciaron momentos de oración, espacios para poder reflexionar nuestra vida Educativa pastoral y leer un extracto de la biblia, para poder seguir a nuestros estudiantes como buenos cristianos y honestos ciudadanos.
2. **Formación Salesiana de nuestros educadores:** Los cuartos miércoles de cada mes, realizamos consejo de Profesores, que tenían como objetivo profundizar diferentes temáticas, Como la formación salesiana de educadores pastores, profundizar el Aguinaldo del Rector Mayor “Como Fermento en la Familia humana de hoy” y orar a partir de los tiempos litúrgicos de nuestra iglesia.

3. El porcentaje de asistencia fue de 100%, a excepciones de los educadores que contaban con licencia médica o permisos especiales. Esto es debido a que los encuentros se realizan en el horario laboral, propiciando que sean el miércoles, día en que están todos en el consejo de educadores y asistentes de la educación.

## **EVANGELIZACIÓN AMBIENTAL**

1. Durante el año 2023, seguimos con la buena practica de desarrollar paneles para dar a conocer nuestra rica vida Educativa Pastoral. En este sentido existieron paneles fijos, que nos permitió mantener un ambiente evangelizador, como también paneles que fueron cambiando durante el ao educativo pastoral.
2. Destacamos un tipo de panel que logró destacarse, como son los paneles con Comic de la vida de algún santo. El año pasado, a raíz del aguinaldo del Rector Mayor, presentamos la vida de Domingo Savio, lo que permitió que varios estudiantes leyeran la vida de nuestro santo salesiano durante los recreos.
3. Fortalecimos el Instagram de nuestra Pastoral, volviéndose una herramienta importante para mantener un clima evangelizador en redes sociales.

## **EN TÉRMINOS GENERALES**

1. Durante el año 2023, el Coordinador del Área de Evangelización, continuó acompañando al Centro de Estudiante como asesor espiritual, permitiendo estrechar lazos y escuchar de primera fuente lo que los estudiantes necesitan y llevar adelante el Proyecto Pastoral Salesiano. Esta importante acción evangelizadora fue valorada muy positivamente por nuestros estudiantes.
2. Los Buenos Días, se han realizado como es nuestra tradición, permitió a nuestros estudiantes y educadores salesianos, reflexionar y orar de acuerdo a la propuesta que se presenta día a día, realizados desde los valores cristianos, efemérides nacionales y propias de nuestra espiritualidad.
3. La sistematicidad de nuestros encuentros de consejo pastoral, a permitido ir reconociendo fortalezas y debilidades en el camino que hemos realizado juntos para acompañar a nuestros estudiantes salesianos, destacamos la gran participación de nuestros asesores.

<b>COMUNIDADES</b>	<b>ASESORES/ANIMADORES</b>	<b>NINOS/JOVENES</b>
Catequesis Bautismal	2	30 bautizos
Catequesis Eucarística	3	60
Catequesis Confirmación	2	27
IAMS	2 asesoras y 15 animadores	80
CMS	1 asesora	20
CAS	2 Asesores	35
Scouts	25 animadores	190
Encuentro Conyugal	10 Parejas que vivían los encuentros	
Delg. Pastoral Padres	1	32
Delg. Pastoral Alumnos	2	28

## **DESAFÍOS**

1. Realizar actas de los encuentros de los diversos equipos de trabajo del área de evangelización, con acuerdos y firma.
2. Promover experiencias asociativas de nuestra Familia Salesiana como, por ejemplo, EME, EPE, ENE, EJE, ADMA, Salesianos Cooperadores.
3. Desarrollar y potenciar diversos planes y programa de Experiencias significativas, Ayudas sociales, Jornadas vocacionales, formativos para educadores, entre otros.
4. Desarrollar un Itinerario de acompañamiento para nuestros estudiantes delegados, asesores de las diversas comunidades y grupos pastorales.
5. Elaborar un plan de catequesis, para las catequesis bautismales, de primera comunión y confirmación.

## ÁREA PEDAGÓGICA.

El área Pedagógica promueve la aplicación de un currículum de alta calidad y exigencia educativa, que nos permite vivenciar un Proyecto Educativo Pastoral Salesiano, procurando realizar una síntesis educativa entre Fe – Cultura y Fe y vida.

**El colegio** sigue contando el año 2023 con el reconocimiento del **Sistema Nacional del Desempeño de los Establecimientos Educativos (SNED)** organizado por el Ministerio de Educación para estimular a los colegios en su calidad educativa. El Patronato recibe por quinto período consecutivo este premio de excelencia académica, por el esfuerzo constante en lograr buenos resultados en la calidad del aprendizaje para el período 2022-2023.

En este camino estamos empeñados y damos cuenta de los logros del área y desafíos del área:

### LOGROS DEL ÁREA PEDAGÓGICA

1. Se implementaron medidas orientadas a la **reactivación de los aprendizajes y la recuperación de habilidades descendidas en cada uno de los niveles y ciclos**, permitiendo a los estudiantes acercarse de mejor manera a las experiencias de aprendizaje olvidadas durante los últimos años.
2. Se realizaron Talleres de reforzamiento en matemáticas de quinto básico a cuarto medio durante todo el año, especialmente centrado en los estudiantes que aparecían con aprendizajes descendidos en la asignatura y también para los que deseaban profundizar. De igual manera se realizaron Talleres de lectura de primero a cuarto medio de manera voluntaria a estudiantes que tenían dificultades en la asignatura y/o también para profundizar en ciertas temáticas.
3. Se ha continuado trabajando para recuperar los hábitos estratégicos relacionados con el trabajo de aula como: **tomar apuntes, lectura domiciliaria y en voz alta, mayor participación y protagonismo de los estudiantes, propiciar el uso del texto de asignatura, entrega de guías con actividades para el desarrollo de habilidades que se evaluarán en las pruebas, otras.**
4. Se continuó con la aplicación del Plan lector del colegio por quinto año consecutivo, potenciando el equipo con nuevos integrantes y trabajando de manera sistemática la lectura en primeros y segundos básicos con los estudiantes más descendidos.

5. Aplicación de segundo básico a segundo medio el **DIA Lectura y de tercero básico a segundo medio DIA Matemática en sus tres etapas: Diagnóstico, Intermedio y Cierre**, obteniéndose avances en todos los cursos respecto de la Evaluación Intermedia tanto en matemáticas como en lectura.
6. Se ha logrado una gran motivación por la lectura en el primer ciclo básico, por lo que genera interés constante en los estudiantes y buenos resultados. Ha sido muy importante la implementación del Proyecto “Leo Primero”, que ha generado un impacto positivo en los aprendizajes y el desarrollo de habilidades relacionadas con la lectura.
7. Realización de manera mensual de Ensayos PAES en los cuartos y terceros medios preparando su ingreso a la Educación Superior y complementado con charlas y salidas universidades.
8. Preparación de la PAES sin costo para las familias, con un servicio que es entregado en convenio con la Universidad Andrés Bello UNAB y que está destinado a estudiantes de Primero a Cuarto medio del colegio. Esta plataforma permite a cada estudiante, diseñar a la medida su ruta de aprendizaje en cada una de las asignaturas elegidas.
9. Utilización de herramientas tecnológicas como la Plataforma WebClass para Planificar el proceso de Enseñanza y Aprendizaje de cada nivel y asignatura, En su implementación se realizaron dos capacitaciones. Otras Plataformas se siguen utilizando como el Correo Institucional que sirve para informar de las actividades colegio y asignaturas, Classroom para la entrega de guías, trabajos y evaluaciones, junto a lo anterior está la utilización de las herramientas Drive, Hoja de Cálculo, Formularios, etc. entre otras.
10. Acompañamiento personalizado a diversos educadores/as y equipos de trabajo de la Comunidad Educativa Pastoral, según la disponibilidad horaria y en situaciones emergentes, tanto en período lectivo como no lectivo.
11. Se ha continuado con el fortalecimiento de los diferentes equipos de trabajo con nuevos profesionales y asistentes al servicio del aprendizaje de los estudiantes en cada uno de los Ciclos y la contratación de nuevos Profesionales al Servicio de los estudiantes con NEE.
12. Capacitación e Implementación de la Plataforma “Intégrate PIE” para sistematizar y organizar el trabajo realizado por el equipo PIE.
13. Realización de capacitación al personal de párvulos en “estrategias con estudiantes TEA” y “Habilidades de conciencia fonológica” en primer ciclo y párvulos.

## DESAFÍOS DEL ÁREA PEDAGÓGICA

1. Seguir potenciando el aprendizaje de lectura y matemáticas en especial de quinto básico en adelante, aplicando estrategias diferenciadas en aquellos niveles donde existe una mayor brecha de aprendizaje, así como también normar el uso de distractores del aprendizaje en la sala de clases.
2. Destinar más tiempo efectivo a los departamentos de asignaturas para evaluar, discutir, reflexionar, articular y planificar estrategias que tengan como finalidad ir mejorando gradualmente los aprendizajes de los estudiantes.
3. Realizar capacitación en Evaluación Formativa, Decreto 67 y Monitoreo del Aprendizaje con la finalidad de identificar oportunamente las dificultades y barreras de aprendizaje de los estudiantes con la finalidad mejorar los aprendizajes de niveles superiores.
4. Seguir incrementando el acompañamiento al aula para todos los docentes del establecimiento, y mejorar en el cumplimiento de metas de los diferentes equipos y la gestión de resultados.
5. Seguir fortaleciendo el equipo especialista en lectoescritura, realizando charlas a los apoderados, destinadas al apoyo, colaboración y motivación de la lectura a los estudiantes de primeros y segundos básicos.
6. Seguir aplicando el Diagnóstico DIA en sus tres fases tanto para lectura como matemática.
7. Implementación efectiva del plan piloto para el libro de clases digital en la plataforma Lirmi.
8. Continuar reforzando el desarrollo de hábitos de trabajo sistemático en el aula, cumplimiento de tareas, horas de estudio en el hogar, tomar apuntes en clases, cuadernos al día, lectura domiciliaria, entre otros.
9. Seguir aplicando ensayos PAES en los cursos de la Ed. Media y motivar a la preparación de la PAES en la Plataforma PREUNAB.
10. Continuar con los Talleres de reforzamiento para los estudiantes que tienen dificultades especialmente en matemáticas de quinto básico a cuarto medio e incorporando nuevos talleres en el área de lenguaje para reforzar la comprensión lectora y la escritura.
11. Seguir preparando a los estudiantes en la aplicación de evaluaciones estandarizadas tales como el SIMCE.

12. Implementación de la biblioteca de aula en el primer Ciclo.

13. Incluir en las evaluaciones formativas y sumativas de signaturas afines ítems de comprensión lectora y en lo posible lecturas domiciliarias complementaria en sus evaluaciones.

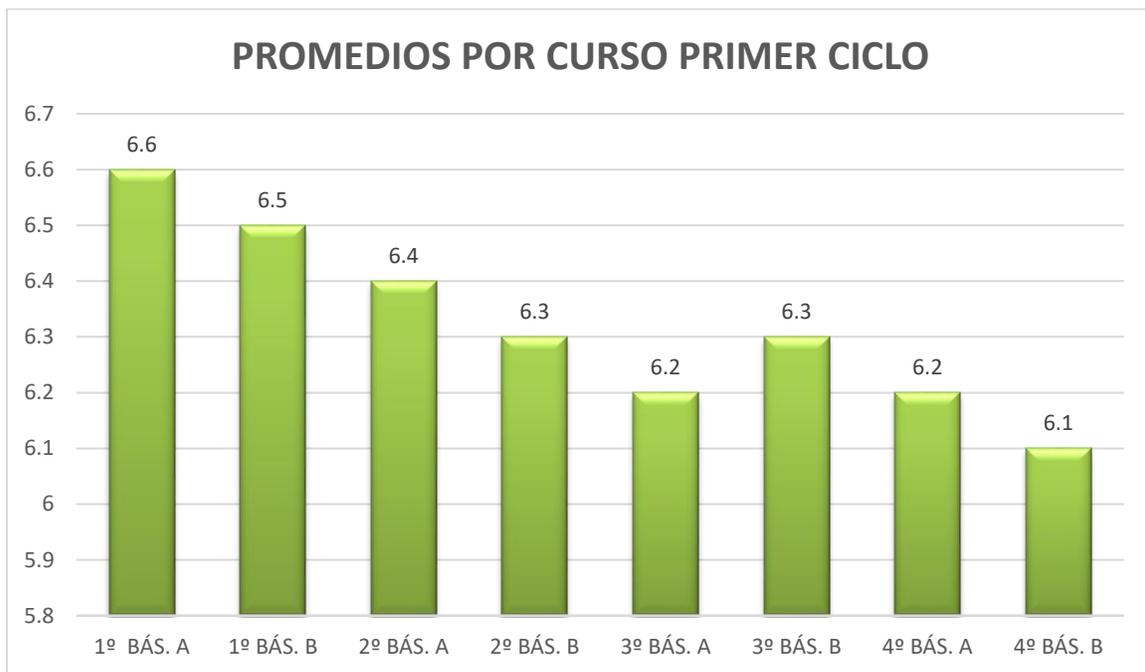
14. Planificación de salidas pedagógicas con los estudiantes.

## RESULTADOS GENERALES POR CURSO Y CICLO AÑO 2023

### PRIMER CICLO

CURSOS	MATRÍCULA	PROMEDIO CURSO	APROBADOS	REPROBADOS
1º BÁS. A	40	6,6	40	0
1º BÁS. B	39	6,5	39	0
2º BÁS. A	40	6,4	40	0
2º BÁS. B	40	6,3	40	0
3º BÁS. A	40	6,2	40	0
3º BÁS. B	40	6,3	40	0

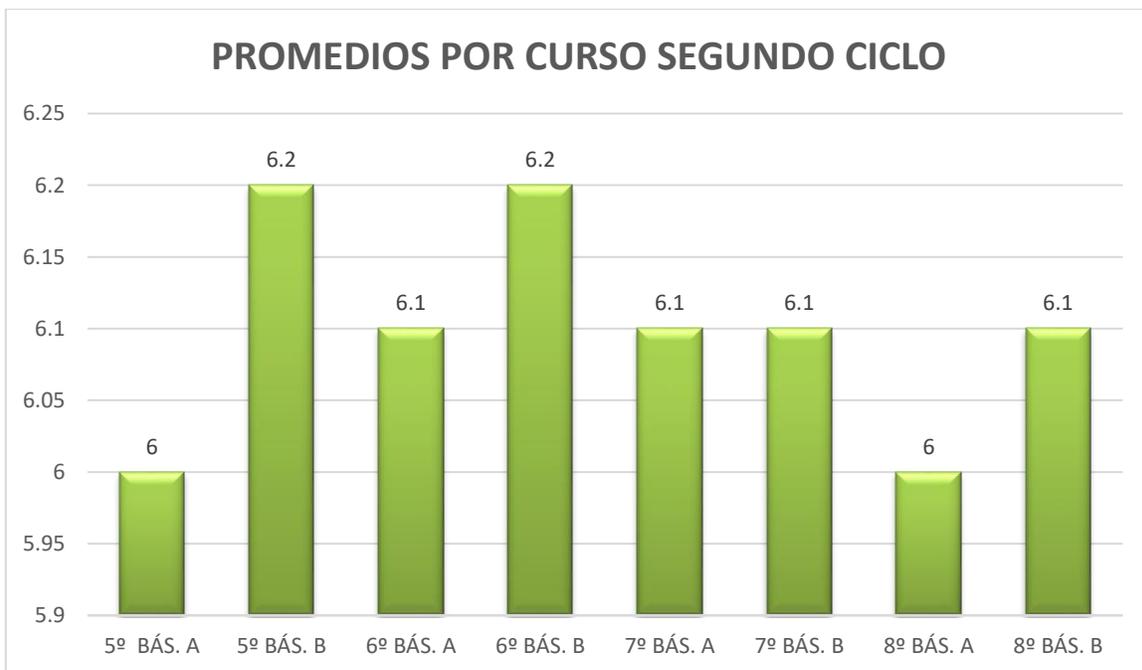
<b>4º BÁS. A</b>	40	6,2	40	<b>0</b>
<b>4º BÁS. B</b>	40	6,1	40	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>319</b>	<b>6,32</b>	<b>319 = 100,0 %</b>	<b>0,0 %</b>



## SEGUNDO CICLO

<b>CURSOS</b>	<b>MATRÍCULA</b>	<b>PROMEDIO CURSO</b>	<b>APROBADOS</b>	<b>REPROBADOS</b>
<b>5º BÁS. A</b>	40	6,0	40	<b>0</b>
<b>5º BÁS. B</b>	40	6,2	40	<b>0</b>
<b>6º BÁS. A</b>	40	6,1	40	<b>0</b>
<b>6º BÁS. B</b>	40	6,2	39	<b>1</b>
<b>7º BÁS. A</b>	40	6,1	40	<b>0</b>
<b>7º BÁS. B</b>	40	6,1	40	<b>0</b>
<b>8º BÁS. A</b>	40	6,0	40	<b>0</b>
<b>8º BÁS. B</b>	40	6,1	40	<b>0</b>

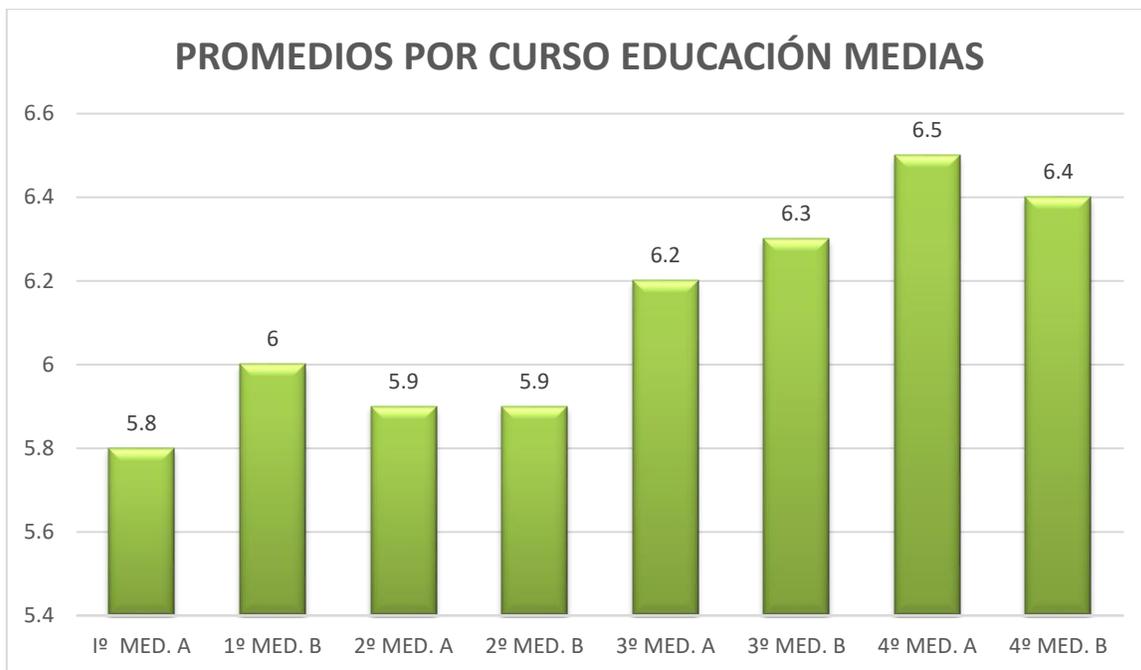
<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>6,1</b>	<b>319 = 99,69%</b>	<b>1 = 0,31 %</b>
--------------	------------	------------	---------------------	-------------------



## EDUCACIÓN MEDIA

<b>CURSOS</b>	<b>MATRÍCULA</b>	<b>PROMEDIO CURSO</b>	<b>APROBADOS</b>	<b>REPROBADOS</b>
<b>1º MED. A</b>	40	5,8	<b>38</b>	<b>2</b>
<b>1º MED. B</b>	39	6,0	<b>39</b>	<b>0</b>
<b>2º MED. A</b>	40	5,9	40	<b>0</b>
<b>2º MED. B</b>	40	5,9	40	<b>0</b>
<b>3º MED. A</b>	41	6,2	41	<b>0</b>
<b>3º MED. B</b>	40	6,3	40	<b>0</b>
<b>4º MED. A</b>	40	6,5	40	<b>0</b>
<b>4º MED. B</b>	40	6,4	40	<b>0</b>

<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>6,12</b>	<b>318 = 99,375</b>	<b>2 = 0,625 %</b>
--------------	------------	-------------	---------------------	--------------------



De una matrícula total de 959 estudiantes el % de reprobados es 0,312 para una meta de 2%.

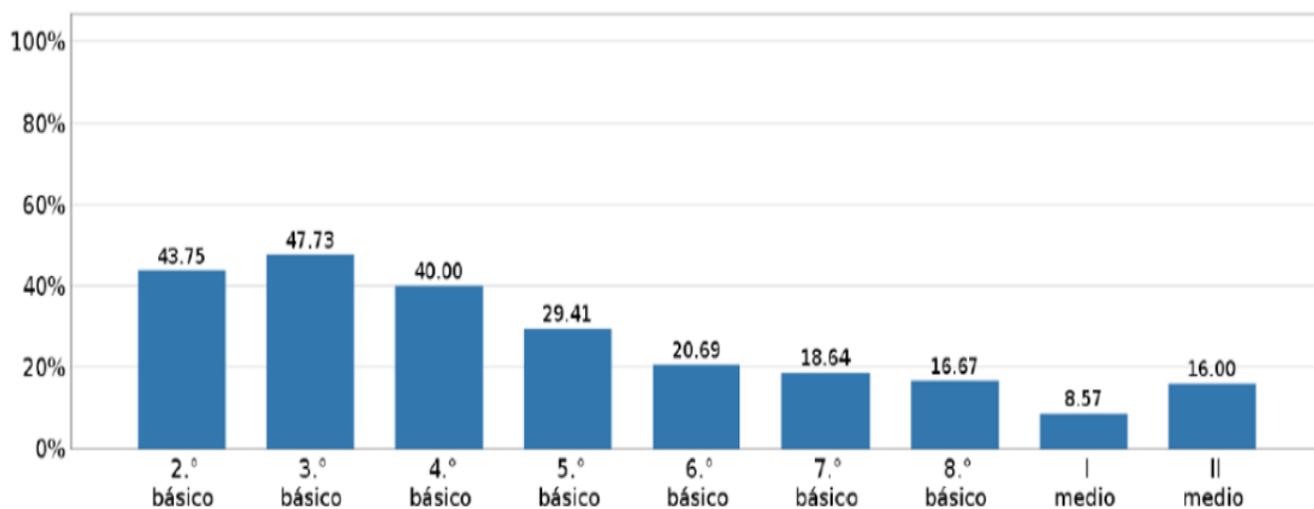
## RESULTADOS APLICACIÓN DIA 2023

### LECTURA

**Tabla 1.1** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	0.0	7.59	18.84	12.5	2.67	14.93	21.67	35.94
nivel II	32.05	40.79	39.25	47.83	54.69	77.33	64.17	58.33	53.12
nivel III	67.95	59.21	53.16	33.33	32.81	20.0	20.9	20.0	10.94

**Gráfico 1.12** Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura

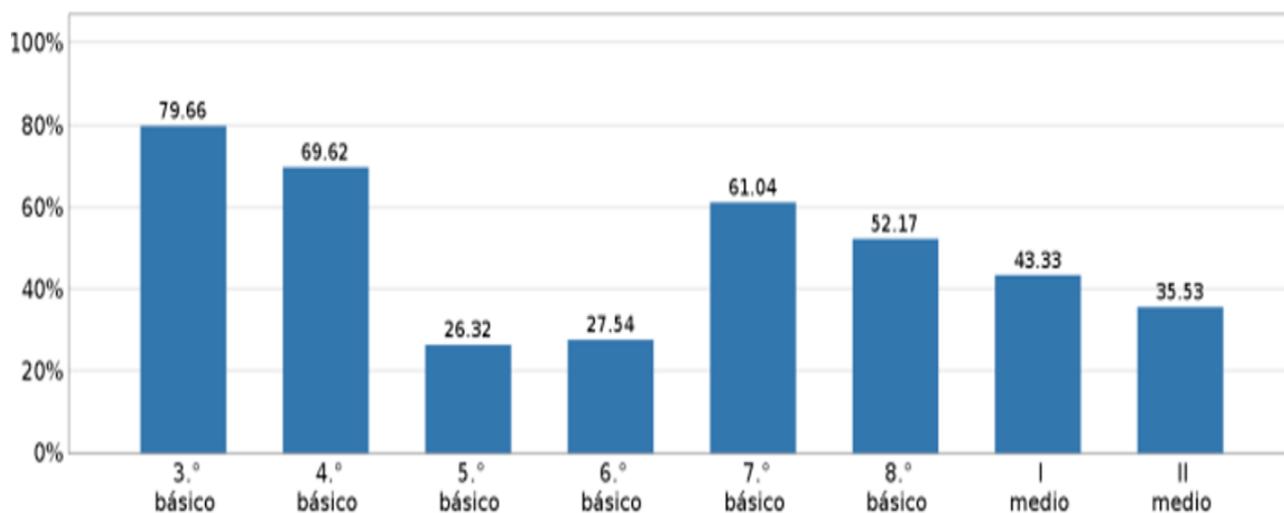


## MATEMÁTICA

**Tabla 1.2** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Matemática**

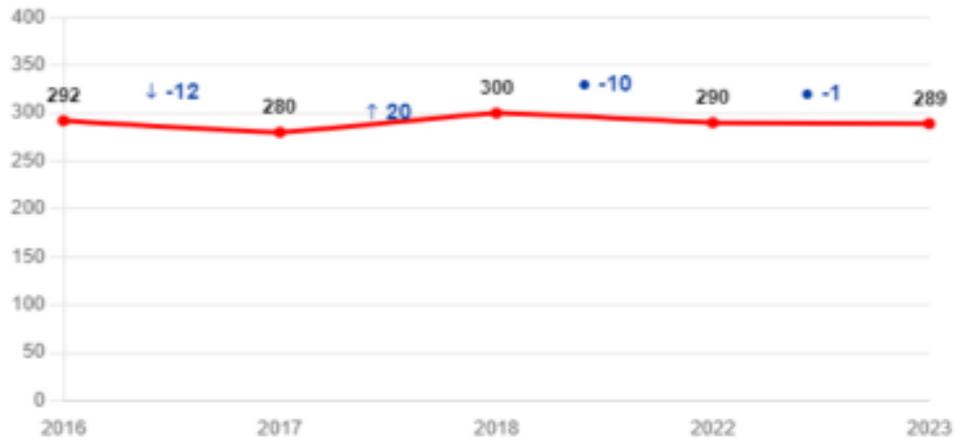
Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	4.0	6.25	26.98	22.54	9.09	21.92	46.97	51.28
nivel II	18.67	55.0	60.32	77.46	54.55	57.53	43.94	46.16
nivel III	77.33	38.75	12.7	0.0	36.36	20.55	9.09	2.56

**Gráfico 1.13** Porcentaje de estudiantes que **avanza a otro nivel** en los niveles de logro en los **OA basales** en **Matemática**



## RESULTADOS SIMCE CUARTO BÁSICO 2023

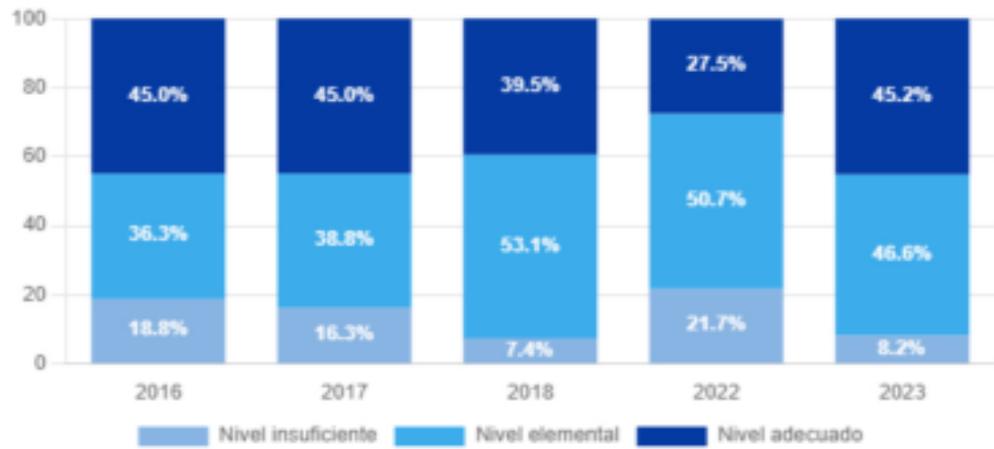
## LECTURA CUARTO BÁSICO



## MATEMÁTICA CUARTO BÁSICO



### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

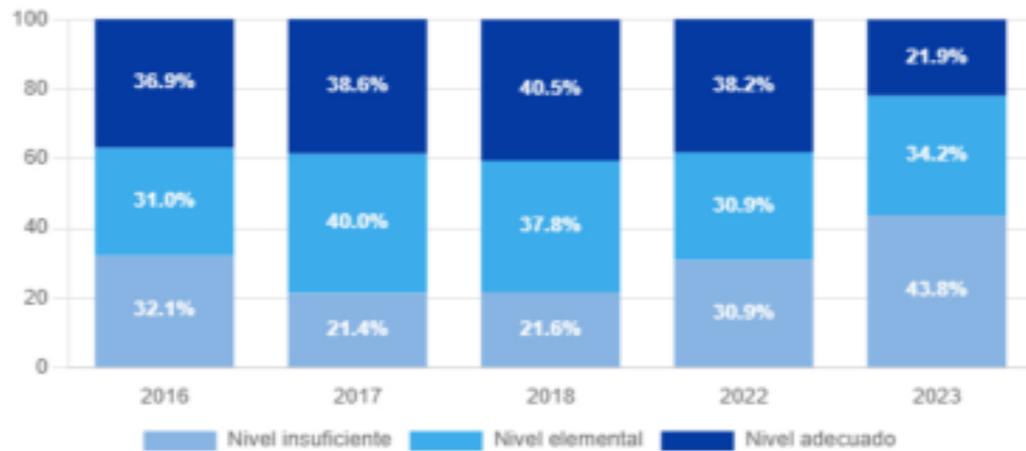


## RESULTADOS SIMCE SEGUNDO MEDIO 2023

## LECTURA SEGUNDO MEDIO



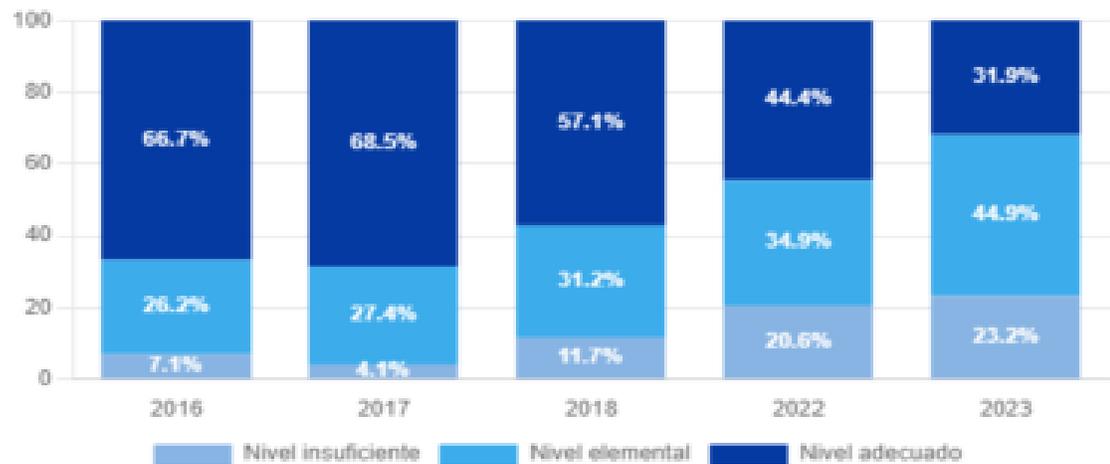
### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



## MATEMÁTICA SEGUNDO MEDIO



### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



## **ÁREA AMBIENTE.**

Hemos vivido un año importante para nuestra Institución. En comunidad y con alegría, como lo profesaba nuestro Fundador Don Bosco, hemos podido celebrar los 150 años de vida de nuestro colegio “EL Patrocinio de San José”. Esto no nos indica que tenemos la tarea cumplida, sino que nos desafía a seguir avanzando en la senda de educar y formar Niños y Jóvenes que, en un futuro, harán digna a nuestra patria y sociedad.

La sociedad actual, cada día nos presenta nuevos desafíos, y somos nosotros los llamados a enfrentar con nuevas estrategias el hermoso camino de educar en la comprensión, el cariño y la cercanía de un buen Pastor.

El área ambiente y convivencia escolar es un estamento del Colegio que tiene por finalidad velar porque las actividades del establecimiento se desarrollen dentro de un ambiente de disciplina, bienestar y de sana convivencia.

Para esta área, el año 2023 buscó fortalecer hábitos, desarrollar conductas y generar los valores característicos del perfil de Alumno salesiano que buscamos formar.

El retorno fue sereno y con el transcurrir de los días, el escenario se presentaba cada día con grandes propuestas desde el área, que permitieran potenciar la vida en comunidad, con una buena relación entre pares, en donde el respeto y la tolerancia, le pudiesen ganar a la envidia y la poca aceptación del otro, donde el éxito le ganase a la frustración y donde el compañerismo le ganase al individualismo.

Esto llevó a generar un clima de trabajo confiable y de cercanía entre todos los miembros de nuestra Comunidad Salesiana, donde la familia no quedó excluida de esta propuesta, fortaleciendo lazos entre los integrantes de sus respectivos cursos e identificándose todos como parte de un mismo proyecto educativo.

### **LOGROS DEL ÁREA AMBIENTE**

1. Lograr adaptarse rápidamente a la rutina escolar luego de un periodo prolongado de vacaciones
2. Contar con un equipo de Inspectores proactivo, que favorece la resolución de conflictos y el apoyo a los miembros de la comunidad educativo Pastoral
3. Contar con el reconocimiento de la comunidad educativa, lo que favorece un clima de buena convivencia.

4. Generar en conjunto con Convivencia escolar, la resolución rápida de situaciones de conflicto, siguiendo todos los protocolos emanados desde el Mineduc e insertos en nuestro Reglamento Interno de convivencia escolar (RICE)
5. En un alto porcentaje se puede generar acuerdos con las familias que permitan la corrección fraterna en bien del alumno.
6. La gran mayoría de los miembros de la Comunidad Escolar acoge y acepta el RICE como base para una buena convivencia entre los miembros del Patrocinio
7. Contar con una asistencia real de nuestros alumnos
8. Aplicación de Simulacros de Emergencia y Capacitación del personal en primeros Auxilios
9. Apoyo desde inspección frente a situaciones complejas
10. Acompañar a los alumnos desde el recibimiento en la mañana hasta la salida de clases.

## **DESAFÍOS DEL ÁREA AMBIENTE**

1. Fortalecer la presentación personal de todos nuestros alumnos.
2. Generar un procedimiento efectivo para el control de atrasos, tanto al inicio de la jornada escolar como después de cada recreo
3. Potenciar la rutina diaria y fortalecer el trabajo al interior de las salas de clases
4. Continuar Involucrando a toda la comunidad escolar en el conocimiento de nuestro Plan Integral de Seguridad y Evacuación
5. Implementar para el 2024 la utilización del Libro Digital, como herramienta administrativa para el control de clases
6. Inculcar en los apoderados la puesta en práctica del protocolo de retiro de alumnos durante la jornada escolar
7. Fortalecer la asistencia de los miembros de la comunidad educativa durante los recreos

## INFORME DE ASISTENCIA AÑO 2023

Luego de la pandemia que se vio enfrentada la humanidad el año 2020 y 2021, aun se seguía observando un temor por parte de muchas familias frente a la aparición de cualquier virus o enfermedad respiratoria que apareciera y pudiese afectar a sus hijos. No obstante, con el transcurrir del tiempo y el retorno a la obligatoriedad de asistencia por parte de los alumnos, favoreció para crear un ambiente educativo real, con buena asistencia y compromiso por parte de nuestra comunidad.

Para ello, entregamos a continuación a modo de ejemplo, un detalle por curso de la asistencia individual de los alumnos durante el año 2023, considerando que, durante ese periodo, las clases se realizaron en su totalidad de manera presencial y las inasistencias se debían principalmente, a contagios de alumnos al interior de su grupo familiar, por lo que, como colegio, no nos vimos enfrentados a la suspensión de clases en ninguno de sus niveles. El detalle de asistencia se presenta a continuación:

### EDUCACIÓN PARVULARIA

Educación Parvularia												
	Variables	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total Anual
Transición 1er Nivel - A	Dias cons.	21	19	20	15	11	22	16	19	18	7	168
PRE	Asis.Porc.	85.3%	83.6%	73.6%	70.7%	77.8%	79.8%	69%	78.5%	75.8%	74.3%	76.8%
KINDER A	Asis.Porc.	84.6%	85%	77.4%	63.7%	87.6%	88.1%	76.5%	77.7%	84.4%	85.7%	81.1%
KINDER B	Asis.Porc.	90.4%	85.7%	78.8%	68.6%	89.6%	83.3%	80.8%	86.7%	91.8%	89.7%	84.5%
KINDER C	Asis.Porc.	83.4%	81.9%	69.4%	56.5%	74.2%	81.9%	73%	80.6%	83.1%	72%	75.6%

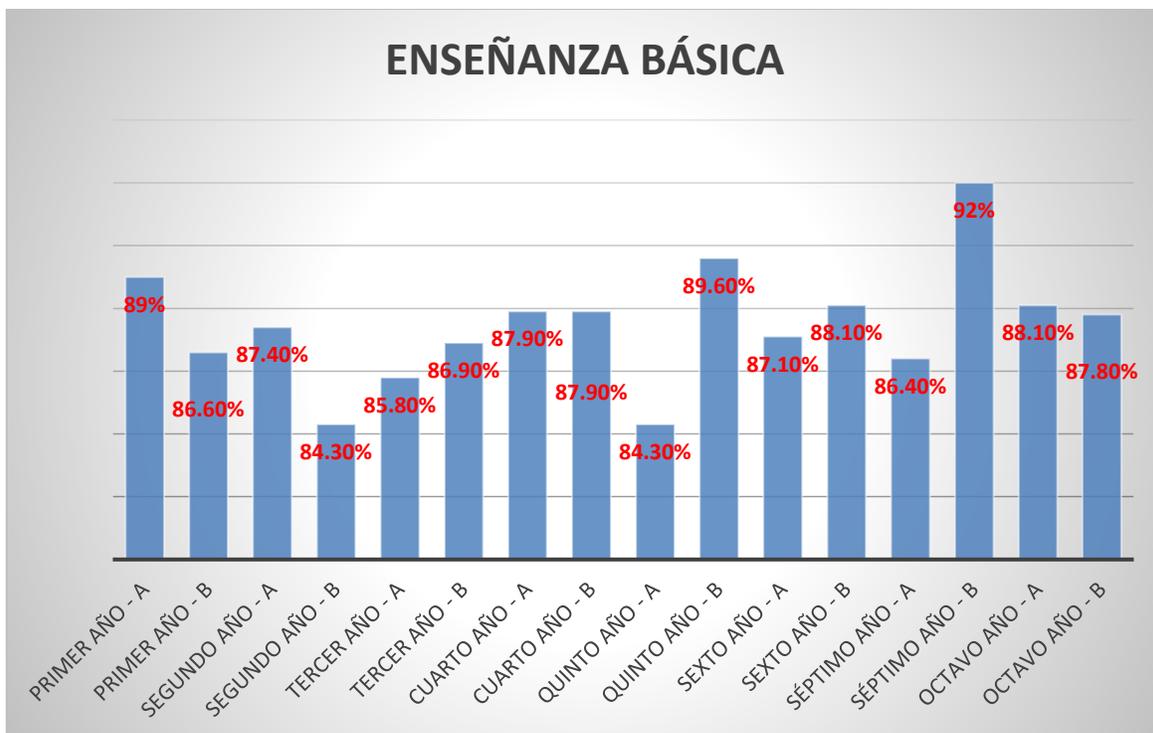
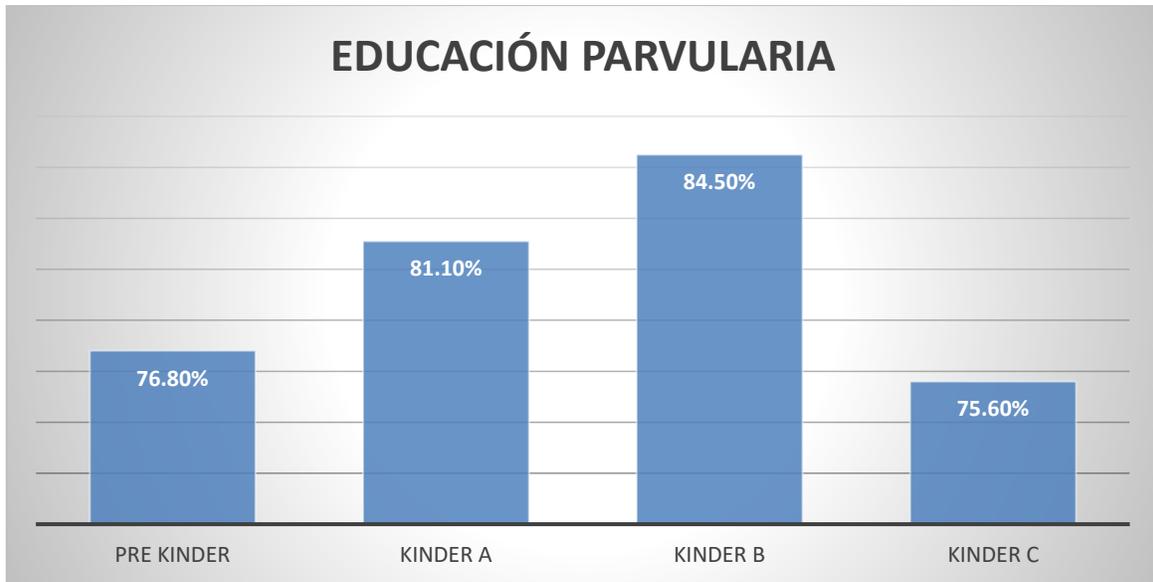
## EDUCACIÓN BÁSICA

Enseñanza Básica												
	Variables	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total Anual
	Días cons.	21	19	20	15	11	22	16	19	18	7	168
Primer Año - A	Asis.Porc.	94.9%	88.7%	89.6%	76.4%	95.3%	90.4%	85%	89.1%	93.9%	86.4%	89%
Primer Año - B	Asis.Porc.	94%	90.9%	84.7%	79.5%	88.5%	88.2%	81.7%	88.9%	87.6%	81.7%	86.6%
Segundo Año - A	Asis.Porc.	92%	83.8%	89.3%	81%	93.2%	90.7%	83.9%	85.4%	92.5%	81.8%	87.4%
Segundo Año - B	Asis.Porc.	86.5%	86.4%	85.3%	76.2%	88.1%	86.3%	81.3%	83%	90.6%	78.9%	84.3%
Tercer Año - A	Asis.Porc.	92.5%	82.9%	84.5%	85.8%	89.8%	88.6%	81.3%	89.7%	86.5%	76.2%	85.8%
Tercer Año - B	Asis.Porc.	93.7%	92.1%	84.5%	80.2%	91.7%	89.2%	84.8%	89.7%	88.9%	74.6%	86.9%
Cuarto Año - A	Asis.Porc.	90.7%	89.9%	88.4%	85%	92%	86.4%	84.1%	90%	93.6%	78.9%	87.9%
Cuarto Año - B	Asis.Porc.	92.5%	87.2%	88.5%	83.7%	91.4%	90.2%	85.3%	91.6%	91.5%	76.8%	87.9%
Quinto Año - A	Asis.Porc.	90.7%	89.3%	87.9%	81.3%	86.4%	86.4%	85.4%	86.8%	84.4%	64.3%	84.3%
Quinto Año - B	Asis.Porc.	92%	93.3%	87.9%	87%	92.5%	89%	86.7%	91.6%	91.7%	84.3%	89.6%
Sexto Año - A	Asis.Porc.	94.4%	90.5%	90%	82.5%	92.7%	89.9%	83%	87.9%	89.3%	70.7%	87.1%
Sexto Año - B	Asis.Porc.	92.5%	92.4%	91.1%	87.2%	92.7%	89.4%	85.2%	89.6%	88.8%	72.1%	88.1%
Séptimo Año - A	Asis.Porc.	91.4%	91.8%	87.8%	85.3%	93.6%	88.8%	83.3%	88.2%	86%	67.9%	86.4%
Séptimo Año - B	Asis.Porc.	93.4%	95%	94.6%	92%	96.1%	92.4%	85.8%	92.6%	93.6%	84.3%	92%
Octavo Año - A	Asis.Porc.	94%	90%	92.1%	83.7%	87.3%	87.4%	89.1%	91.2%	92.5%	73.6%	88.1%
Octavo Año - B	Asis.Porc.	90.3%	92.9%	89.4%	79.9%	92.5%	90.2%	85.2%	92.2%	90%	75.4%	87.8%

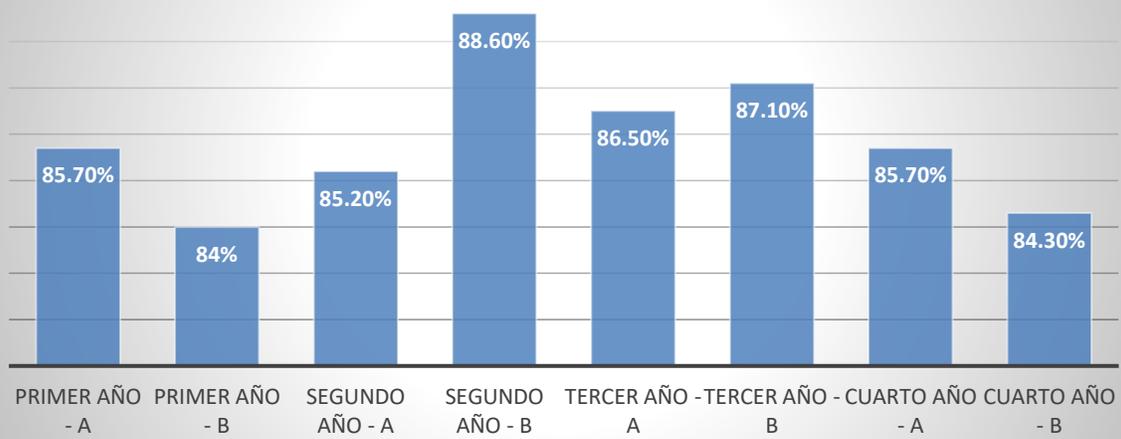
## EDUCACIÓN MEDIA:

Enseñanza Media Humanístico Científica												
	Días cons.	21	19	20	15	11	22	16	19	18	7	168
Primer Año - A	Asis.Porc.	90.5%	93.8%	91.8%	80.8%	93.6%	87.2%	86.6%	86.8%	88.6%	56.8%	85.7%
Primer Año - B	Asis.Porc.	92.1%	92.2%	89.9%	84.5%	91.4%	85.8%	85.1%	86.8%	81.1%	51.3%	84%
Segundo Año - A	Asis.Porc.	88.1%	93.3%	87.5%	82.3%	89.8%	87.6%	82%	85.5%	88.9%	67.1%	85.2%
Segundo Año - B	Asis.Porc.	93.9%	94.3%	92.1%	81.8%	96.4%	91.3%	86.6%	91.3%	95.4%	62.9%	88.6%
Tercer Año - A	Asis.Porc.	92.6%	92.6%	93.6%	85.2%	93.2%	88.5%	85.6%	87.4%	87.4%	58.9%	86.5%
Tercer Año - B	Asis.Porc.	94.6%	93.2%	93.9%	77.8%	90.5%	91.5%	87.2%	90.8%	87.4%	63.6%	87.1%
Cuarto Año - A	Asis.Porc.	91.8%	90.8%	87.3%	80.2%	90.2%	83.9%	77%	75.5%	94.3%		85.7%
Cuarto Año - B	Asis.Porc.	92.1%	92.8%	88.9%	80.3%	84.8%	81.6%	72%	74.3%	91.8%		84.3%

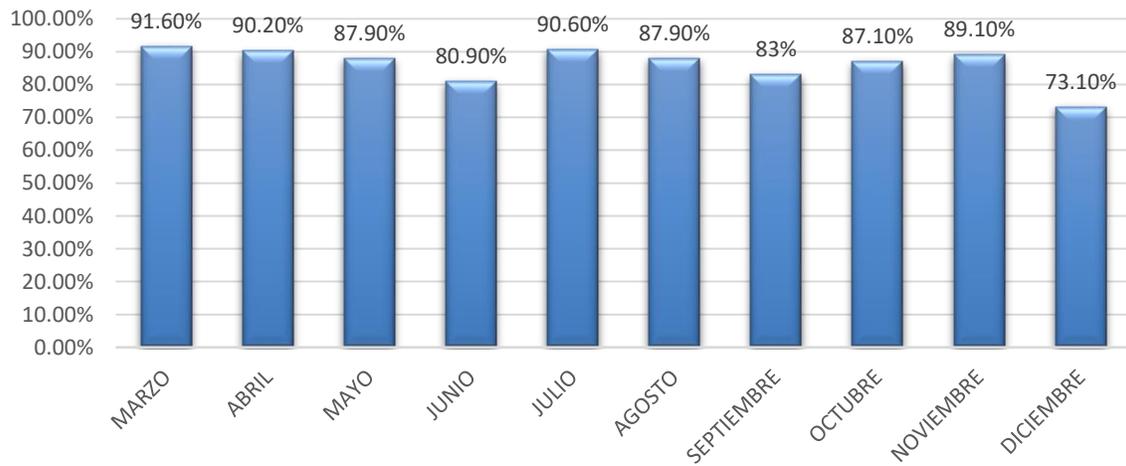
## GRÁFICA DE ASISTENCIA ANUAL POR CURSO



## ENSEÑANZA MEDIA



## ASISTENCIA ANUAL PSJ



## RELACIÓN ASISTENCIA AÑOS 2018 - 2019 – 2020 – 2021 – 2022 -2023

	CURSO	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ED. PARVULARIA	PRE KINDER	24	24	24	25	25	25
	KINDER	75	75	75	75	71	75
EDUCACIÓN BÁSICA	1°	83	83	83	82	80	79
	2°	84	83	84	85	80	80
	3°	83	85	83	84	81	79
	4°	81	84	81	80	84	80
	5°	84	83	84	84	80	80
	6°	84	84	84	83	80	80
	7°	84	85	84	82	80	80
	8°	83	84	83	84	80	80
EDUCACIÓN MEDIA	I°	87	83	87	84	79	79
	II°	83	82	83	85	82	80
	III°	81	79	81	82	80	80
	IV°	78	71	78	81	82	80

<b>TOTAL PSJ</b>		<b>1094</b>	<b>1085</b>	<b>1094</b>	<b>1096</b>	<b>1064</b>	<b>1057</b>
------------------	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

### ATENCIÓNES DE PRIMEROS AUXILIOS

Un área que se complementa a la labor de Inspectoría es la que se realiza en la sala de atenciones de Primeros Auxilios. Diariamente alumnos de los diferentes cursos de nuestro colegio asisten a ella, ya sea, por problemas de lesiones traumáticas ocurridas durante la jornada académica, o por dolencias de tipo médicas. En dicho lugar y en base a protocolos previamente establecidos son atendidos y derivados d ello, se acuerdo con su necesidad, contactando a los padres de ser necesario y en conjunto determinando las acciones a seguir.

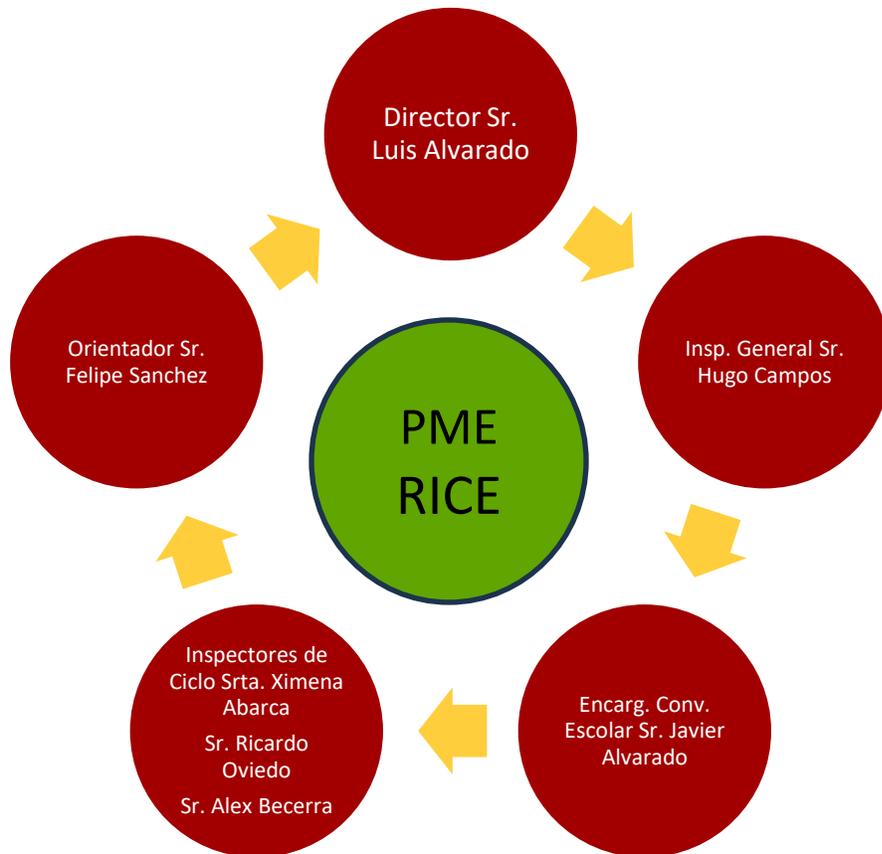
En el año 2023, se realizaron 690 declaradas como accidente escolar, a ello se suma un importante número de atenciones entre las cuales se destacan estados gripales, dolores abdominales y cefaleas.

## EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Para Don Bosco, el colegio era un lugar para encontrarse con los amigos, un lugar para disfrutar y poder conocer a Cristo bajo sus propias enseñanzas. En el Patrocinio, la convivencia escolar, se ha ido inculcando entre los alumnos en base a todas las actividades que en su interior se desarrollan, desde el saludo de los Buenos Días, los recreos, al interior de la sala de clases y en cada actividad Festiva que se celebre. Es por ello que se ha conformado un equipo de convivencia durante el 2023 que tuvo por finalidad analizar e idear estrategias frente a situaciones o comportamientos disruptivos de nuestros alumnos.

En esta oportunidad nuestro equipo de convivencia estaba conformado de la siguiente manera:

### EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR PSJ 2023



## CONSTRUCCIÓN DE UN AMBIENTE POSITIVO

Un factor importante para poder ir monitoreando diariamente la conducta de nuestros alumnos, lo constituyen los registros gráficos que se realizan en los libros de clases de los diferentes cursos. En ellos, existe la hoja de vida individual de cada uno de nuestros estudiantes, donde se registran hechos y acciones de connotación destacada, los cuales pueden ser eventos positivos o negativos. Frente a la reiteración de las faltas, y luego de un proceso en donde intervienen diferentes estamentos al interior del colegio (Apoderados, profesor jefe, equipo de inspección y otros según sea el caso), se procede a notificar nuestros alumnos con medidas disciplinarias, las cuales pueden ser de Amonestación o de Condicionalidad, las cuales buscan corregir las faltas cometidas en base a la reflexión y al cambio de conducta.

Durante el año 2023, se registraron 1.128 anotaciones y se determinaron 5 condicionalidades de matrícula, las cuales están en estudio de evaluación para ver su progreso.

No puedo dejar pasar esta oportunidad, sin dar un reconocido y merecido adiós, a quien, por 150 años, fuera compañero infranqueable de todos los profesores que han hecho historia en el Colegio El Patrocinio de San José. Me refiero al leal: **LIBRO DE CLASES**, el cual se guardará en la memoria de miles de estudiantes que han pasado por las aulas de nuestro establecimiento. Hoy la modernidad y la tecnología da paso a un nuevo sistema de registro virtual, el cual acompañará a las nuevas generaciones que serán formadas bajo el alero de la Pedagogía de Don Bosco, me refiero, al Libro Digital, siendo utilizada por primera vez en el colegio, el año 2024 bajo la plataforma educativa **LIRMI**. Un gran avance para nuestra institución.

En el Colegio Salesiano El Patrocinio de San José, se vive un ambiente de respeto entre cada uno de los miembros que la componen. Se potencia día a día la tolerancia, la amabilidad, la honestidad y la aceptación del otro. Como comunidad, y con la intervención de todos sus componentes, podemos decir que la Casa de Don Bosco, es una casa que Acoge, una casa que evangeliza, que prepara para la vida y un lugar para encontrarse con los amigos.

# ÁREA DE APOYO.

## CONTEXTUALIZACIÓN

El Área de Apoyo, se acerca a su sexto año de funcionamiento y se configura como un importante hito en el acompañamiento de los estudiantes y sus familias durante el proceso de consolidación de los aprendizajes. Hoy en día, los esfuerzos se orientan hacia el despliegue de estrategias de aprendizaje, el desarrollo de la autonomía y la organización de la información sensible, además de la conciencia personal y la habituación. Estas consideraciones también involucran la consideración especial de los principales actores que intervienen en la dinámica escolar.

Dentro de la construcción de las dimensiones del Área de Apoyo se incluyen objetivos, actividades, tareas y nuevos horizontes que obligan a disponer de una visión consciente, reflexiva y prudente, entendiendo que las exigencias propias del año 2023 se configuran de una forma particularmente sensible y diversa, en el proceso de consolidación educativa.

Durante el año 2023, el Área de Apoyo continúa con el proceso de consolidación de los aprendizajes con cobertura de las Necesidades Educativas Especiales Transitorias en los tres ciclos de Enseñanza: Primer Ciclo (desde Primero a Cuarto Básico), Segundo Ciclo (desde Quinto a Octavo Año Básico) y Enseñanza Media (Primero a Cuarto Año Medio). El trabajo se suma a la participación de las educadoras en la adecuación de evaluaciones emanadas desde las distintas asignaturas con el fin de dar estricto cumplimiento a los decretos de evaluación e inclusión, además de la realización de Talleres Grupales donde se refuerzan distintas habilidades que ayudan a favorecer el desarrollo de distintos aprendizajes en los estudiantes del Colegio.

Se suman al Equipo, dos profesionales dedicados al acompañamiento y resolución colaborativa de conflictos. En primer lugar, se cuenta con un Psicólogo Orientador, destinado a acompañar los procesos vocacionales de la Enseñanza Media. En la Enseñanza Básica sus aportes se relacionan con la expansión de la red salesiana de apoyo a las familias y personas, además del diseño de las clases de orientación atendiendo a las bases curriculares propuestas por el Ministerio.

Hacia la mitad del segundo semestre, ingresa al Equipo una Asistente de Aula, encargada de hacer inicio de la habilitación y administración del Recurso Educativo Sala de Regulación Emocional-Sensorial.

La consolidación del Área de Apoyo, hacia la constitución de un Área de trabajo altamente calificada busca ser un Equipo de Profesionales de la Educación, promoviendo una visión colaborativa e inclusiva para el desarrollo de estrategias de aprendizaje de todos los alumnos del PSJ.

## **CONFORMACIÓN DEL ÁREA DE APOYO 2023.**

Durante el año 2023, el Equipo queda conformado por los siguientes Profesionales.

Javier Alvarado González. Psicólogo. Coordinador de Área de Apoyo y Conv. Escolar.

Mónica Henríquez Saavedra. Educadora Diferencial 1<sup>er</sup> Ciclo de Enseñanza.

Valentina Aros Salas. Educadora Diferencial 2<sup>do</sup> Ciclo de Enseñanza.

Mariela Reyes López. Psicopedagoga 3<sup>er</sup> Ciclo de Enseñanza.

Felipe Sánchez Pávez. Psicólogo. Orientador del Colegio.

Katherine Pérez Piñero. Asistente de Párvulos. Encargada de Sala Sensorial

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y ESPECÍFICOS DEL ÁREA DE APOYO PSJ 2023.**

Los objetivos estratégicos propuestos para el Área de Apoyo durante el transcurso del año 2023 de cara al año 2024, son los siguientes:

1. Ejercer instancias de acompañamiento personal o colectivo, orientando la atención y seguimiento de alumnos y familias de la comunidad educativa pastoral salesiana que soliciten el servicio o demuestren dificultades para plegarse al desarrollo de actividades determinadas que se relacionen con el aprendizaje.
2. Acompañar mediante estrategias específicas, de adaptación e inclusión a aquellos alumnos con Necesidades Educativas Especiales que integran la comunidad educativa y que, bajo nuevos puntos de vista, ya sea por dificultades emocionales o de salud física se vean en la necesidad de sobrellevar su proceso educativo en compañía de una guía formativa.
3. Promover estrategias de acción específica orientada a los niños y jóvenes estudiantes del Colegio que les permitan adecuarse y adaptarse al regreso presencial a clases establecido por el Ministerio de Educación y su Plan de Reactivación Educativa para el año 2023.

4. Continuar elaborando de manera explícita el proceso de reconstrucción y adecuación de pruebas e instrumentos evaluativos, integrando de forma interdisciplinaria a los distintos colaboradores de los equipos de aula que intervienen de manera frecuente sobre los cursos.

5. Establecer e implementar mediante un proceso de planificación el Plan Anual de Orientación Educacional para todos los niveles del Colegio Salesiano “El Patrocinio de San José”.

Los objetivos específicos determinados para el Área de Apoyo durante el curso del año 2023 son los siguientes.

1. Entregar Apoyo sistemático a los alumnos con NEE que necesiten de nuevas estrategias para el desarrollo de competencias de aprendizaje y que hayan visto afectada su adaptación ante nuevos ambientes.

2. Constituirse como Medio Alternativo de Acompañamiento y Ayuda de los estudiantes del PSJ, ejerciendo un valor inclusivo en la consideración de los valores fundamentales de los niños y sus familias.

3. Promover el restablecimiento de un medio de comunicación cercano, relación y vínculo con los padres y apoderados del Colegio con el fin de guiarlos en estrategias precisas de acompañamiento y guía de estudiantes.

4. Construir una visión innovadora, inclusiva y justa en el proceso de evaluación y calificación de los alumnos del Colegio Salesiano Patrocinio de San José.

5. Realizar adecuaciones de acceso para los contenidos entregados a todos los estudiantes del Colegio, centrando sus esfuerzos en el proceso de calificación de los aprendizajes sostenidos durante períodos evaluativos formativos y sumativos.

6. Intervenir y asesorar a Educadores Jefes y de Asignatura en el proceso de elaboración de Evaluaciones, Trabajos y Tareas entregados a los estudiantes, contribuyendo al desarrollo del concepto de “Evaluación Auténtica”.

7. Ayudar a construir una visión de aprendizaje inclusivo para todos los alumnos que forman parte del Colegio Salesiano El Patrocinio de San José.

8. Participar del Proceso de Elaboración de Protocolo de Funcionamiento para situaciones de Desregulación Sensorial y Emocional, contribuyendo a la participación de la comunidad en adecuaciones conductuales.

## **LOGROS DEL ÁREA DE APOYO.**

Retomar las estrategias solventadas sobre un modelo de trabajo que pretende rescatar las tareas de vinculación propias de la familia y las acciones de acompañamiento sobre el desarrollo de habilidades y competencias de los estudiantes, permite reorientar los esfuerzos de las Educadoras por el trabajo presencial, fortaleciendo el vínculo existente entre profesor-estudiante.

## **ÁREA ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO.**

1. Diseño, Planificación y Desarrollo de Reuniones Presenciales de Entrevista de Apoderados de Ciclos de Enseñanza/Escuela para Padres/Habilidades Parentales.
2. Generación de Instancias de Intervención presencial de cursos por Estrategia de Etapas. Talleres, Resolución de Tareas, Trabajo en Equipo (Instancias planificadas desde un contexto presencial, que vuelven al desarrollo de estrategias específicas de enseñanza)
3. Elaboración de Entrevistas de Mediación Escolar/Contratos Colaborativos para la Mediación y Resolución de Conflictos y generación de reuniones presenciales destinadas a realizar un acompañamiento con estudiantes, padres, apoderados y familias en procesos de Conflictos Emocionales, familiares o judiciales.
4. Acompañamiento psicológico individual de alumnos en conflictos relacionales leves y moderados, junto a derivaciones clínicas frente a dificultades de índole severa (individuales, grupales, familiares, etc) utilizando redes de apoyo colaborativo con Centros Especializados.

## **ÁREA REDES DE APOYO ESCOLAR COMUNALES Y REGIONALES.**

1. Convenio Centro de Atención a la Comunidad de Universidad Católica Silva Henríquez (Derivaciones clínicas al CEAC UCSH). Durante el año 2022, las sesiones de atención propuestas por el Centro vuelven a darse de forma presencial, aunque aprovechando también las atenciones de tipo virtual, lo que determina un complemento sobre los resultados proyectados a la hora de manejar más personas en flujo.
2. Centro de Terapia del Comportamiento (Apoyo Clínico de Dificultades Psicológicas Complejas). Las derivaciones con la Institución se producen de forma rápida, dado el diseño

intuitivo de nuevas estrategias de acompañamiento clínico que permiten que estudiantes y sus familias puedan unirse de forma remota a las atenciones ofrecidas por especialistas.

3. Red de PPF, DAM, PIB, OPD y Organizaciones Colaboradoras Acreditadas del Estado. Se establecen comunicaciones remotas con las Organizaciones Colaboradoras que se configuran como Apoyos Específicos en la generación de recursos y herramientas de gestión de la convivencia familiar bajo órdenes emitidas por Tribunales de Justicia. Por lo general las Intervenciones de los Organismos Colaboradores del Estado para Programas de Acompañamiento y Asesoría se realizaron desde el ámbito Virtual.

4. Programa de Parentalidad Positiva y Oficina de Intervención Programa LAZOS. Municipalidad de Providencia. Se realiza un proceso de intervención con las familias en la creación e implementación de Programa de Habilidades Parentales con familias que revelan interacción difusa o problemáticas diversas asociadas al estilo de crianza y sistemas de normas regulares que den cuenta de conflictos internos.

5. Oficina de Discapacidad e Inclusión. Municipalidad de Providencia. Ingreso de derivaciones al Departamento de Inclusión con el fin de derivar atenciones gratuitas con profesionales externos que ayuden en el diagnóstico y acompañamiento de familias con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales que necesiten un proceso de ayuda.

## **ÁREA ADECUACIÓN CURRICULAR DE EVALUACIONES DE ACCESO (DECRETO 67/2018).**

1. Adecuación de Pruebas en Evaluación Diferenciada de cursos desde 1° Básico a 4° año medio, con la participación de las Educadoras del Área en los Equipos de Aula bajo una estructura de trabajo colaborativo y cooperador.

2. Intervención y apoyo de Educadoras Diferenciales a alumnos con NEE en reforzamiento, estudio y comprensión de contenidos lectivos. Desarrollo de estrategias remotas de procesamiento cognitivo, recuerdo y desarrollo de competencias concretas para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje.

3. Acompañamiento y consejería de Profesores Jefe de los tres ciclos de enseñanza, en la vinculación con alumnos con dificultades y procesos de intervención en familias con dificultades adaptativas. El acompañamiento en la vinculación de algunas familias se realiza de forma directa con Centros Externos que forman parte de la Red de Colaboradores de la Comuna.

4. Acompañamiento de Padres, Apoderados y Alumnos en la Disposición al Aprendizaje, Motivación, Hábitos de Estudio, Habilidades Sociales (habilidades parentales en general). Entrenamiento de actividades cotidianas para el desarrollo de la consciencia plena de los estilos de crianza, además del desempeño de tareas específicas que ayuden a establecer nuevos patrones de significación con el Colegio y sus Educadores.

## **ACCIONES ESPECÍFICAS REALIZADAS POR ÁREA DE APOYO EN CONTEXTO DE CONSOLIDACION DE LOS APRENDIZAJES.**

Para la realización de un trabajo ordenado, de acuerdo con las prioridades que forman parte de la Comunidad Educativa del Colegio Salesiano “El Patrocinio de San José”, fueron definidos los siguientes objetivos.

### **OBJETIVO GENERAL:**

1. Responder como Comunidad Educativo Pastoral Salesiana a las Necesidades Socioemocionales manifestadas por los estudiantes, sus familias, y actores participantes de la dinámica escolar, mediante la elaboración de un Plan de Prevención Socioemocional que facilite el desarrollo de habilidades y competencias el aprendizaje de los estudiantes del Colegio Salesiano “El Patrocinio de San José”.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Registrar de modo sistemático las necesidades socioemocionales de los integrantes de la Comunidad Educativa Pastoral (Directivos, docentes, asistentes de las educación y administrativos) a través de la aplicación de un diagnóstico interno mediante técnicas de recolección de información estandarizadas y validadas (Formularios Google, encuestaje, Diagnósticos Integrales de Aprendizaje).

2. Establecer procesos de intervención focalizados, de acuerdo con las bases de registro de datos, durante períodos breves de trabajo, incluyendo de forma estratégica a todos los actores de la Comunidad Educativo Pastoral.

3. Establecer una metodología de trabajo basado en la descripción, habilitación y desarrollo de competencias de adaptación de los participantes de la CEPS del Patrocinio de San José al contexto de convivencia en Pandemia, estableciendo una modalidad de trabajo que permita ser compartida como experiencia exitosa.
4. Fortalecer la participación de los Equipos de Trabajo que forman parte de la Comunidad Educativa del Patrocinio de San José, organizando el desarrollo de metas específicas relacionadas con el Plan de Contención Socioemocional del PSJ.
5. Consolidar el trabajo colaborativo del Equipo Multidisciplinario participante del Plan de Contención, mejorando las instancias de comunicación; detección y derivación de casos; acompañamiento y asistencia socioemocional (redes de Apoyo internas y externas).
6. Establecer mecanismos de registro de experiencias exitosas y significativas con el Plan de Contención Socioemocional que permitan el desarrollo de nuevas dinámicas de aprendizaje, intervención y acompañamiento de parte de los Educadores de la Comunidad Educativa Pastoral del Colegio Salesiano “El Patrocinio de San José”.

## **DESAFÍOS ÁREA DE APOYO**

Dentro del logro de actividades y del proceso de acomodación y adaptación enfrentado por los integrantes del Área junto a la Comunidad Educativa Pastoral del PSJ, se observaron aspectos sensibles a la mejora, considerando que existen fuertes evidencias que indican que, durante el año 2024, las condiciones asociadas al pensamiento digital deberán seguir siendo desarrolladas frente a un contexto de Pandemia que implique presencialidad. Los desafíos pueden resumirse en los siguientes.

1. Seguir entregando el incentivo y la cobertura de Acompañamiento de las Necesidades Educativas Especiales de los Estudiantes que figuran en la lista elaborada a principio de año 2024, teniendo en cuenta el nuevo despliegue de competencias digitales y de acuerdo con la demanda solicitada por parte de Profesores, Padres y Apoderados (no dejar alumnos sin acompañamiento y/o adecuaciones de acceso).
2. Proponer soluciones concretas, eficientes, flexibles y progresivas que permitan ayudar resolver las dificultades que tienen algunos estudiantes al asumir un proceso de aprendizaje a distancia, pero que no cuentan con los medios para participar de forma sostenida durante el tiempo.

3. Continuar considerando a todos los participantes de los Equipos de Aula (Profesores Jefe, de Asignatura, Educadoras Diferenciales y Asistentes de la Educación) en la definición y los acuerdos para la elaboración de criterios de adecuación, intervención y apoyo específico de los alumnos, en un trabajo colaborativo de corresponsabilidad.
4. Establecer un mecanismo definitivo para la Aplicación de un Programa de Orientación, actualizado a las condiciones del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje determinado por la Reactivación Educativa (aplicación de estrategias que consideren su aplicación desde contextos presenciales de enseñanza).
5. Instaurar una política de Orientación Vocacional para alumnos, padres y apoderados, que incluya la aplicación de test vocacionales y la publicación de resultados con el fin de entregar apoyo para continuación de estudios superiores.
6. Lograr más participación de Padres y Apoderados en el proceso de acompañamiento que los alumnos reciben a lo largo del año, con el fin de proyectar autonomía, habituación y aprendizaje significativo.
7. Continuar incentivando la participación y dinámica de los integrantes de Equipo de Aula con el fin de alimentar de forma progresiva y eficiente la construcción de Evaluaciones Auténticas Inclusivas.
8. Establecer un Plan de Seguimiento y Retroalimentación para alumnos que egresan del área/Colegio con el fin de evaluar el logro de habilidades para la vida.

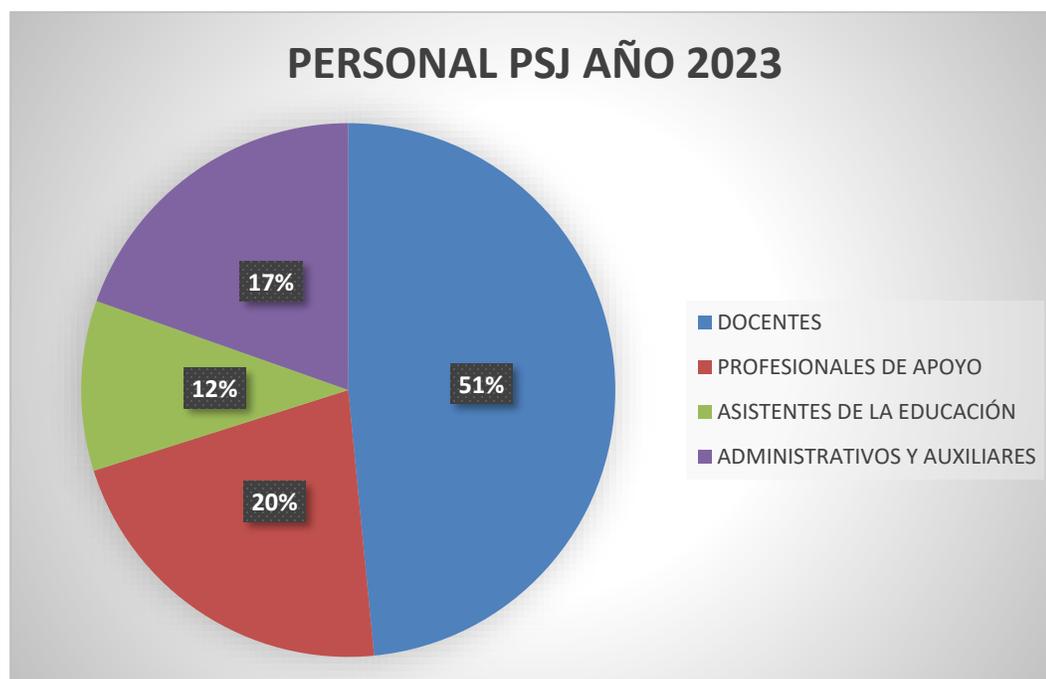
## ÁREA ADMINISTRACIÓN

El Área de Administración y Finanzas durante el período se ocupó de poner a disposición los recursos humanos, materiales y financieros para que las distintas áreas de gestión pudieran cumplir de la mejor manera posible con los objetivos de cada una de manera que se cumpla con la misión de nuestro proyecto educativo.

### **Gestión Económica Financiera del Período**

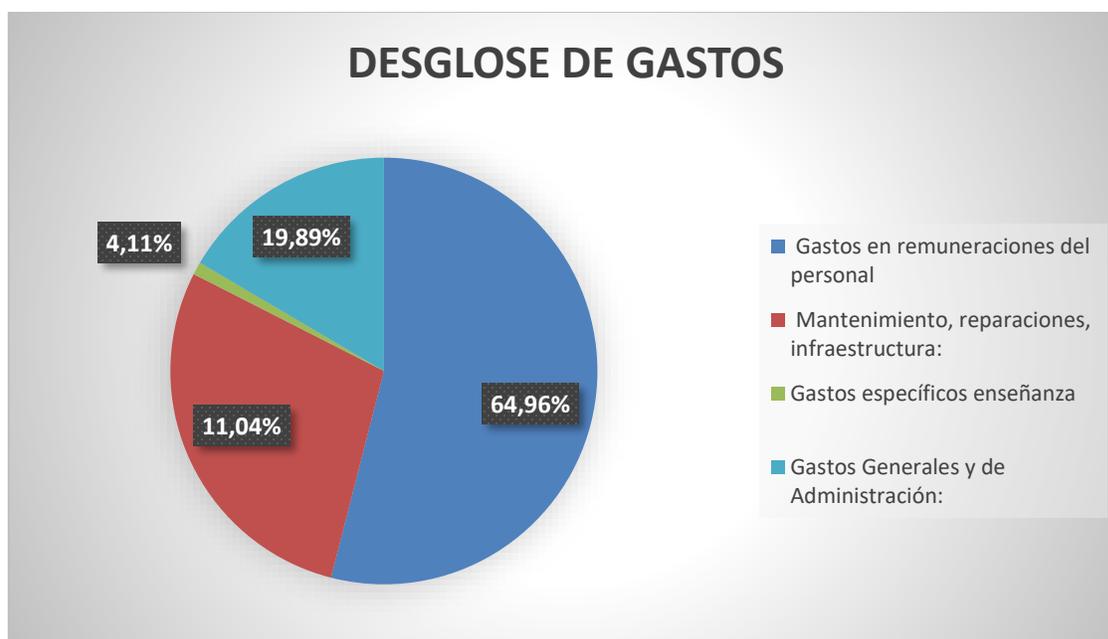
Los ingresos percibidos durante el año escolar 2022 ascendieron a la suma de **\$2.027.259.241.-**, considerando aquellos que provienen del Estado como subvención escolar (53,36%) y los que provienen de los padres y apoderados como pagos por colegiatura (46,64), dada nuestra condición de colegio particular subvencionado con financiamiento compartido. La recaudación 2022 permitió financiar los diferentes requerimientos inevitables que el colegio debe enfrentar para llevar a cabo su proyecto educativo.

Para ello, el colegio contó con una planta de 95 trabajadores para prestar el servicio educativo comprometido, de los cuales 48 son docentes, 20 profesionales de apoyo, 11 asistentes de la educación y 16 administrativos y auxiliares de servicios.



Los recursos financieros utilizados ascendieron a **\$2.180.967.556.-** lo que se destinaron principalmente a:

1. Gastos en remuneraciones del personal: **\$1.416.856.625**, lo que representa el **64,96%** del total de desembolsos.
2. Mantenimiento, reparaciones, infraestructura: **\$240.814.736.-** que representa un **11,04%** del total de desembolsos.
3. Gastos específicos enseñanza: **\$89.664.532.-** que representa un **4,11%** del total de desembolsos.
4. Gastos Generales y de Administración: **\$433.631.663.-** representando el **19,89%** del total de desembolsos.



Con gran satisfacción podemos decir que el colegio ha continuado desarrollando proyectos en favor de nuestros alumnos, readecuando los espacios educativos de acuerdo con la normativa educacional y así cumplir también con los desafíos que nos presenta la misión salesiana de llegar con calidad donde aquellos que más nos necesitan.

En esta realidad se destacan:

1. Construcción de una carpeta asfáltica en el patio del sector patio techado-casino, que permite dar seguridad en el desplazamiento de nuestros alumnos tanto al llegar al colegio como en sus momentos recreativos de los recreos.
2. Implementación de un biciclero, para el estacionamiento y cuidado de este medio de transporte que utilizan varios de nuestros alumnos.
3. Actualización de la multimedia de las salas de clases, proyecto compartido con el Centre General de Padres y Apoderados.
4. Nuestra Institución se encuentra totalmente al día en los procesos de revisión de los recursos públicos utilizados para la ejecución de nuestro Proyecto Educativo.

No podemos dejar de mencionar el apoyo a los alumnos y familias cuya situación económica se ha visto afectada, por lo que el colegio presta ayuda implementando las becas escolares en diferentes montos a diversas familias que informaron voluntariamente su necesidad de ayuda para hacer frente al pago de la escolaridad de sus hijos.

#### **Fortalezas del área administración.**

1. Servicio comprometido con la misión salesiana que el colegio debe realizar en la comunidad para promover los diversos procesos educativos pastorales.
2. Gestión económica responsable que permite proyectar el colegio en cada una de las áreas educativas pastorales.
3. Ordenamiento administrativo del colegio que responde a las supervisiones de los distintos organismos vinculados a la educación.
4. Aplicación de procedimientos económicos y administrativos originados desde la congregación salesiana para unificar las obras educativas del país.
5. Permanente evaluación de los procesos tecnológicos para favorecer una comunicación expedita con las familias de nuestro colegio.
6. Mantenimiento de las distintas dependencias y de la infraestructura para presentar el colegio en condiciones que cumpla con los protocolos de seguridad e higiene.

#### **Desafíos del área de administración.**

1. Motivar permanentemente el cuidado de los bienes y recursos que el colegio tiene para llevar adelante su Proyecto Educativo.
2. Continuar con una gestión económica responsable que permita enfrentar futuros escenarios desafiantes.
3. Llevar adelante el proceso de asignación de becas que asegure a las familias que necesitan los recursos para una continuidad del proceso educativo de sus hijos en el PSJ.
4. Difundir en los diversos canales de comunicación del colegio las diversas iniciativas que el área implementa para incentivar el compromiso de las familias con el colegio.
5. Continuar proyectando espacios educativos que permitan al colegio un mejor funcionamiento y cumplimiento de su acción educativa pastoral.

## CONCLUSIONES.

Quisiera destacar la inmensa labor Educativa Pastoral que la Congregación Salesiana realiza en “El Patrocinio de San José”, dando testimonio de muchas generaciones de alumnos y exalumnos que han vivenciado en esta casa de Don Bosco, la alegría de la fe y el firme propósito de ser buenos cristianos y honestos ciudadanos, en una notable historia educativa de 150 años al servicio de nuestra Patria y de la Iglesia.

Somos testigos de la celebración histórica de los 150 años del Patrocinio, viviendo y compartiendo el Aguinaldo del Rector Mayor, que nos invita a crecer y ser fermento de cambio y conversión en la humanidad, así nuestra propuesta educativa para los niños y jóvenes es hacer vida el lema salesiano : « **Como fermento en la familia, humana de hoy**», reavivando la alegría del evangelio y la misión salesiana siempre audaz y vigente. La recuperación de los aprendizajes, el acompañamiento socioemocional, la recuperación de los hábitos de estudios y el cuidado de la identidad salesiana son algunos de los frutos pedagógicos de la inmensa vida educativa del Patrocinio que se plasman en la cuenta pública 2023.

Las gracias a cada uno de los integrantes de los estamentos de nuestra Comunidad: Padres y Apoderados, Educadores y Asistentes de la Educación, Alumnos, especialmente al Centro General de Padres y a cada una de las directivas de curso por su colaboración, participación y protagonismo en la educación de sus hijos. De igual manera las gracias al apoyo y el acompañamiento de la red de Colegios Salesianos y la Comunidad Religiosa Salesiana.

La Buena Noticia de la Resurrección del Señor, nos acompaña para dar gracias por el camino recorrido incansablemente para educar integral mente a los niños y jóvenes que junto a sus familias han confiado en la Educación Salesiana que entrega el Patrocinio.



**Luis Patricio Alvarado Soto**  
**Director PSJ**

Santiago, 28 de marzo de 2024